

実用アラビア語検定 6級予想問題

解答と解説

1 動詞の活用などの文法事項、前置詞、単語の知識などを総合的に問う問題です。

1- أنا أحبُّ الكتابةَ ولذلكَ أنا () خِطَابَاتٍ كَثِيرَةً كُلَّ يَوْمٍ.
1- كِتَابٌ 2- أَكْتُبُ 3- تَكْتُبِينَ 4- سَيَكْتُبُ

私は書くことが好きです。それゆえ、毎日たくさんの手紙を書いています。

2- أنتِ جيِّدةٌ في اللِّغة العربيَّة. هل () في الجامعةِ ؟
1- تَدْرُسِينَ 2- يَذْهَبُونَ 3- تَتَّامُ 4- يَخْرُجِينَ

あなた（女性）はアラビア語が（直訳：において）上手です。大学で勉強していますか。

3- أَيْنَ تَعْمَلُونَ؟ نحنُ () في الشركة العربيَّة للبتروْل.
1- نَسَافِرُ 2- تَعْمَلِينَ 3- نَعْمَلُ 4- يَكْتُبُ

あなた（男性）はどこで働いていますか。私たちは、石油のアラブの会社で働いています。

4- الأَوْلَادُ () اللَّبَنَ كُلِّ صَبَاحٍ.

1- يَضْرِبُ 2- ضَرَبْتُمْ 3- شَرِبَ 4- يَشْرَبُونَ

少年たちは、牛乳を毎朝飲みます。

5- ماذا () أحمد كل يومٍ في المساء ؟

1- يَأْكُلُ 2- يَعْمَلُونَ 3- الكَبَابُ 4- رَكِبَ

アフマドは毎日の夕方に何を食べますか。

6- الأسبوع الماضي () أنا وأسرتي إلى حديقة الحيوان.

1- ذَهَبْنَا 2- الكلب 3- كَتَبَ 4- نَسَمَعُ

先週、私と私の家族は動物園に行きました。

私と私の家族=私たちと考える。ただし、動詞のすぐ後ろの私に主語

をあわせて、ذَهَبْتُも可能。

7- عِنْدَمَا زُرْتُ الْقَاهِرَةَ فِي مِصْرَ () فِي فَنْدَقٍ كَبِيرٍ .

1- الباب 2- تَذَهَبُ 3- تَتَأَمَّنُ 4- سَكَنْتُ

私はエジプトのカイロを訪れたとき、ある大きなホテルに泊まりました (住みました)。

زُرْتُ (私は訪れた) يَزُورُ 未完了形 زَارَ 完了形

8- يَا شَبَابَ مَتَى () مِنْ السِّينِمَا ؟

1- ذَهَبْتُ 2- كَتَبْنَا 3- خَرَجْتُمْ 4- يَكْتُبُ

青年たちよ、いつ映画館を出たのだい。

動詞は 2 人称複数。 (شباب - شاب) 青年、 (ج)は複数形 جمعの意。

9- إِنَّ الْقِطَّةَ () تَحْتَ الْكُرْسِيِّ وَلَعِبَتْ بِالْكُرَةِ .

1- يَقْرَأُ 2- دَخَلَتْ 3- ذَهَبُوا 4- سَافِرٌ

猫はいすの下へ入り、ボールで遊んだ。

إنَّは文頭に置かれ名詞文を導く。主語は対格にする。特に訳さなくてもよい。

10- كُلُّ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ () النَّصِّ * فِي الْبَيْتِ ثُمَّ فِي الْمَدْرَسَةِ .

*文章

1- نام 2- قرأ 3- تذهبون 4- تكتبين

クラスの生徒各々が、文章を家で呼んだ。それから、学校で（も読んだ）。كلの後に非限定単数形が来たときは、動詞は単数扱い。

كلの後に限定複数形が来たときは、動詞は複数扱い。

11- ذهب سعيد* إلى المكتبة واشترى () .

*サイード (人名 男性)

1- كتابان جديدان 2- كتابين جديدين 3- الأرز والخضار

サイードは書店（文房具店）に行き、2冊の本を買った。対格（目的格）。المكتبةには図書館の意味もあり。

12- عندما سافرتُ إلى سوريا زرتُ () و هما حلبُ ودمشقُ.

1- مدينتان جميلتان 2- مدينتين جميلتين 3- طوكيو وأوساكا

私はシリアを訪れたとき、二つの美しい都市を訪れた、アレッポとダマスカスである。

13- من فضلك هل هذا مكتبُ () المدرسة ؟

1- المدير 2- مدير 3- مديرون 4- مديراً

すみません、これは学校の経営者の事務所ですか。

イダーファに関する問い。إدارة المدرسة が مديرًا にかかり、مكتبًا にかかると。後ろの単語は属格。

14- يا "ميساتو" هل قابلتِ () اللغة العربية .

1- مُدْرَسِي 2- مُدْرَسُو 3- مُدْرَسُونَ 4- مُدْرَسِيْنَ

ミサトさん、あなたはアラビア語の先生たちに会いましたか。

イダーファに関する問い。مُدْرَسُونَ の男性複数是对格では、مُدْرَسِيْنَ になる。イダーファで後ろから修飾される場合は、語尾の ن をとる。属格の場合も同じ。主格の場合も ن をとって、مُدْرَسُو となる。因みにアラビア語では、「イ」と「エ」、「ウ」と「オ」が表記上区別できないので、アラブ人にはミサトウさんと発音されてしまうかも。

15- المدير يسكنُ () هذه الشَّقة .

1- منذ 2- مِنْ 3- فِي 4- بَيْنَ

その経営者はこのアパートに住んでいる。

16- صديقي "ماساشي" () اليابان .

1- على 2- من 3- منذ 4- إلى

私の友人マサシは日本出身です。

إدرفاء هو صديقي أماساشي و هو من نفس الدرجة. إدرفاء هو ليس من نفس الدرجة.

الرئيس بوش هو الرئيس بوش (نفس الدرجة)、الرئيس بوش هو الرئيس بوش (إدرفاء). في الحالة الثانية، الرئيس بوش هو الرئيس بوش (إدرفاء). في الحالة الثانية، الرئيس بوش هو الرئيس بوش (إدرفاء).

17- أين بيتك؟ بيتي () الفندق والمدرسة .

1- بين 2- تحت 3- فوق 4- على

أين بيتك؟ بيتي () الفندق والمدرسة .

18- أين سيارتك؟ سيارتي () البيت .

1- بين 2- قبل 3- بعد 4- أمام

أين سيارتك؟ سيارتي () البيت .

19- أنتظر () ساعتين .

1- حسن 2- حسن 3- حسناً 4- حسن

أنتظر () ساعتين .

20- مَدِينَةُ كِيوتو () من مدينة طوكيو .

1 - قديماً 2- قديمة 3- أقدم 4- أقدمه

京都（という町）は東京よりも古い。

比較級。أَفْعَلْ形。タンウィーンにはならない。

21- كان "سامي" () .

1- قصير 2- قصير 3- قصيراً 4- قصيرة

サーミー（人名）は（身長が）低かった。対格になる。

22- لَسْتُ () .

1- صيني 2- صينية 3- صينية 4- صينياً

あなた（男性）は中国人ではない。

23- هذه () جديدة.

1- كتب 2- كتاب 3- كتاب 4- الكتاب

これは、新しい本（複数）です。

24- أخي مُتَزَوِّجٌ* وعنده () كثيرات .

*結婚している

1 - أولادٍ 2- ولداً 3- بنتٌ 4- بناتٌ

私の兄弟は結婚していて、彼にはたくさんの娘がいる。

كثيراتが女性複数形になっていることからわかる。

25- ذهبتُ إلى () أمس مع أخي.

1 - مدارسُ 2- المدارسُ 3- المدرسةُ 4- المدارسُ

私はきのう、兄弟とともに学校（非限定複数）に行った。（ニュアンスとしては、通学しているのではなく、不特定多数の学校に何かの用件で行ったという感じ。）

2 段活用を問う問題。مدارسُの対格と属格はمدارسُ。ただし、限定された場合は、3 段活用に変わります。つまり、المدارسُ(主格)、المدارسُ (対格)、المدارسُ (属格)

26- هذا بيتي الجديد ... هذه الصالة و المطبخ وهذه () .

1- غُرْفَةٌ 2- غُرْفَةٌ 3- غُرْفٌ 4- غُرْفٌ

これが私の新しい家です。これが広間、台所、それでこれが部屋（複数）です。

27- سَوْفَ نُسَافِرُ إِلَى أَوْسَاكَ لِعِدَّةٍ () .

1- أسابيح 2- أسبوع 3- أسبوعين 4- أسبوعان

私たちは大阪に数週間旅行に行くつもりです。

سوفプラス未完了形で未来を表します。س1文字を未完了形の前に付けても同じ意味です (سنسافر) 。 العدةはلとعدةが合わさっています。الここでは期間を表し、عدةが「いくつかの」で、後ろは非限定属格がきます。أسبوعの複数形を知っておきましょう。参考までに、المدةは後ろに非限定属格がきて「～の期間」です。

28- أسرتي كبيرة جداً وعندي ٤ () وهم أحمد و محمد و سامح وعمر .

1- أخ 2- أخت 3- أم 4- إخوة

私の家族はとても大きい。私には4人の兄弟がいて、アフマドとムハンマドとサーミフとオマルです。

アラビア数字を読めるようにしましょう。6級では1から10までの数が出題されます。3から10は後ろに来る名詞が複数形になります。また、3から10までの数詞には男性形と女性形（ةが語尾に付く）があります。数詞の後ろに来る名詞の単数形が男性名詞ならば、数字は女性形、後ろに来る名詞の単数形が女性名詞ならば、数詞は男性形になります。逆になると覚えればよいでしょう。

例えば上記の例、4人の兄弟では、兄弟の単数形はأخで男性名詞です。よって数詞は女性形になりますので、أربعةになります。そして後ろには複数形がきますので、إخوةになり、إخوة أربعةになります。イダーファとして扱われますので、前の語は限定で格は文脈によってあわせ、後ろの語は非限定属格になります。「4人の兄弟を」と対格でしたら、例えば、ضرب أربعة إخوة 彼は、とある4人の兄弟を叩いた、となります。

別の例を見てみましょう。3時間。時間の単数形はساعةなので女性形です。よって数詞は男性形になります (ثلاث)。時間の複数形はساعاتですから、結局3時間は、ثلاث ساعةになります。私は3時間待ったならば、27の解説で説明したلمدةを使って、

انتظرتُ لِمُدَّةٍ ثلاثِ سَاعَةٍ

29- ركبتُ الحافلة وكان فيها () ونساءٌ يجلسون.

1- رجالٌ 2- كُتُبٌ 3- نساءٌ 4- الرجالِ

バスに私は乗りました。そしてその中には、男の人たちと女の人たちが乗っていました。

女性の単数形と複数形を覚えましょう。

30- درستُ اللغة العربية في جامعة طوكيو لمدة ٣ () .

1- سنةٌ 2- سنواتٌ 3- بيتٌ 4- مُدَرِّسٌ

私は、アラビア語を東京大学で3年間勉強した。

数詞については問28を参考。جامعة طوكيوは同格で固有名詞。東京のとある大学は、جامعة في طوكيوとなる。

31- اليابان بلد كبيرٌ فيه () كثيرةٌ.

1- شهرٌ 2- مدينةٌ 3- بنتٌ 4- مُدُنٌ

直訳：日本は、そこにたくさんの町があるところの、大きな国である。

32- السنة فيها أربعة فصول و كل فصل فيه ٣ () .

1- شهور 2- شهر 3- سنوات 4- أيام

一年には四季があり、それぞれの季節は3カ月である。

問 28 の解説を参考に、فصل (季節：複数形はفصول) が男性名詞であるからその前の 4 は女性形になっていることを確認しましょう。では、3カ月の3は、数字でなくて文字で書いたらどうなりますか。شهرの複数形は解答のもの以外にも、أشهرという形があります。

2 形容詞の規則、不規則複数形を正確に覚えているかが問われています。

(1) هذه أقلام أمريكية.

これはアメリカ (製) のペン (複数) です。

ものの複数形にかかる形容詞は女性形になります。

(2) هل عندكم أسئلة أخرى؟

あなたたちは、他の質問 (複数) がありますか。

آخر (他の)、آخر (最後の)、أول (最初の) の不規則変化は重要。

(3) هم طلاب يابانيون .

彼らは日本人の学生です。

(4) هن طالبات عراقيات .

彼女たちはイラク人の学生です。

(5) عنده أصدقاء عرب .

彼には、アラブ人の友達（複数）がいる。

3

(1) من أي بلد أنتم ؟

あなたたち（男性複数）はどの国の出身ですか。

نحن من تونس .

私たちはチュニジア出身です。

(2) ماذا تريد ؟

あなた（男性）は何がほしいのですか。

أريد دفترًا جديدًا .

私は新しいノート（一冊）がほしい。

(3) ماذا تحب ؟

あなたは（男性）は、何が好きですか。

أحب القهوة.

コーヒーが大好きです。

(4) متى تذهبين إلى المدرسة ؟

あなたは（女性）学校にいつ行きますか。

أذهب إليها صباحاً.

朝に行きます。

(5) عِنْدِي أَصْدِقَاءُ غَرِيبُونَ وَ زَمِيلَاتُ شَرْقِيَّاتٍ.

私には西洋人の友人（男性複数）と東洋人の同僚（女性複数）がいる。

西洋人、アラブ人、インド人、ユダヤ人、ロシア人などの男性複数形を確認のこと。

(6) لَيْسَ مَعِيَ نَقُودٌ كَثِيرَةٌ.

私はたくさんのお金をもっていない。

(7) هَلْ عِنْدَكَ وَقْتُ هَذَا الْمَسَاءِ ؟

今日の夕方あなたに（女性）は時間がありますか。

(8) تَذْهَبُ زَيْنَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْقِطَارِ.

ザイナブは電車で大学に行きます。

(*ザイナブは女性の名)

(9) أُدْرَسُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ.

私は毎日英語を勉強します。

(10) طوكيو أكبرُ المَدُنِ فِي اليابانِ.

東京は日本で一番大きいまちだ。

4 簡単な挨拶を理解しているかを問う問題です。

(1) أَيْنَ الْمَحَطَّةُ ؟ -a هي هناك.

駅はどこですか。そこです。

(2) السلام عليكم. -g وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

こんにちは。こんにちは。

(3) صَبَّاحُ الْخَيْرِ. -f صَبَّاحُ النُّورِ.

おはよう。おはよう。

(4) كَيْفَ حَالُكَ ؟ - e - الْحَمْدُ لِلَّهِ.

元気ですか（男性単数に対して）。おかげさまで。（アッラーに称えあれ）

(5) ما اسمُكَ ؟ d - اسمي عمر .

あなたの名前は（男性に対して）。私の名前はオマルです。

(6) ما هذا ؟ c - هذا قاموسُ العَرَبِيَّةِ .

これは何ですか。これはアラビア語の辞書です。

(7) مَنْ هي ؟ b - هي أُختي .

彼女は誰ですか。私の姉妹です。

(8) ماذا تفعل ؟ h - أَكْتُبُ رِسَالَةً .

何をあなた（男性）はしているのですか。手紙を書いています。

5 文を推測する能力とともに正確な前置詞の使い方、動詞の置く位置などの文法構造を理解しているかどうか判断されます。

(1) يرفع أحمد ذراعَهُ (الِئْمَنَى) (و) (ذراعَهُ) الِئْسْرَى .

アフマドは右腕と左腕をあげる。

(2) (أَيْنَ) تذهب (فِي) (العُطْلَةَ) (مع) أُسْرَتِكَ ؟

休暇に家族と一緒にあなたはどこに行きますか。

إجازة も休日、休暇の意味がある同義語です、覚えましょう。

(3) (دفع) الرَّجُلُ (الحِسَابَ) (ثم) (خرج) من المطعم.

その男は会計を支払い、そのあとで食堂から出た。

(4) لماذا (يَضْعُ) العرب (سُكَّرًا) كثيراً (في) (الشاي) ؟

どうしてアラブ人はお茶（紅茶）に砂糖をたくさん入れるのか。

(5) (رَكِبَ) جُحًا حِمَارَهُ و (سَقَطَ) (من فوقه) (على) الأرض.

ジュハーは彼のロバにのり、そしてロバの上から地面へ落ちた。

ジュハーはアラブの冗談に出てくる主人公。頭が悪かったり良かったりする。

6 与えられた定義を読み、その単語を答える問題、質問の意図を理解し答えを求める力が問われます。アラブ文化の基礎的な理解力も問われています。

(1) أخت أبي هي

1- خالي 2- خالتي 3- عمِّي 4- عمَّتي

私の父の姉妹は、つまり私の（父方の）おばです。

1は私の母方のおじ、2は私の母方のおば、3は私の父方のおじ。父方母方で呼び方が違うので注意しましょう。日本語と違って、兄弟、姉妹で年上年下をその単語で表すことはできません。大きい、小さいという形容詞をつけて表します。家族の続柄の単語（複数形も含め）しっかり見直してください。

(2) ما لَوْنُ البَيْضِ؟

1- أسود وأبيض 2 - أسود وأصفر 3- أبيض وأصفر 4- أخضر وأحمر

卵の色は何？ 3の白と黄色です。人によっては白と赤という人もいますが、選択肢にはありませんので3が正解です。基本的な色（男性形と女性形）については6級の出題内容ですので、復習してください。

(3) من أين تَظْهَرُ الشَّمْسُ؟

1- الغَرْبُ 2- الشَّمَالُ 3- الشَّرْقُ 4- الجَنُوبُ

太陽はどこから出るか。東西南北もちろん必須単語です。

(4) ماذا تحت العَيْنَيْنِ وفوق الفم؟

1- أُذُنُ 2- أَنْفُ 3- يَدُ 4- ظَهْرُ

両目と口の間にあるものは何？ 鼻ですから2。主な顔や体の部位は
必須単語です。

(5) اليوم الخميس وغداً

1- السبت 2- الجمعة 3- الإثنين 4- السبت

今日は木曜です。そして明日は... 2の金曜です。

曜日はしっかり覚えましょう。ただし、月に関しては、アラブ世界の中
でも異なった言い方が混在しているので、出題されませんが、少しずつ
慣れていきたいものです。

7 文の構造を正確に理解しているか問う問題です。

(1) هل هذا طالبٌ جديدٌ في المدرسة ؟

こちら（の方）は、学校の新しい生徒ですか。

×この生徒は、学校では新しいです（新入生です）。こう訳す場
合は、...هل هذه الطالب جديد...と定冠詞が付いている場合です。

(2) هما طالبانِ جديداً في المدرسة .

彼ら二人は、学校の新入生です。

(3) عَمَلَ أَبِي فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مُنْذُ ١٠ سِنَوَاتٍ.

私の父は、10年前にこの学校で働いた。

動詞先行文です。مُنْذُは完了形と用いれば、～前に、未完了形と用いれば、～以来となります。

(4) مَدِيرُ الشَّرِكَةِ عِنْدَهُ سَيَارَةٌ جَدِيدَةٌ

(直訳) その会社の経営者は、彼には、新しい自動車があります。

→その会社の経営者は新しい自動車を持っています。

مَدِيرُ الشَّرِكَةِはイダーファ構造。そして文頭に名詞(句)を持ってきて、その後もう一度。という人称代名詞でうけて、新たに文が初まるという構文です。

問いの文章は、عِنْدَ مَدِيرِ الشَّرِكَةِ سَيَارَةٌ جَدِيدَةٌと同じ意味になります。この構文に似たものは日本語にもあります。

(例) 「象は、鼻が長い。」

الفِيلُ خُرْطُومُهُ طَوِيلٌ

象という主題をまずあげて、その後に説明の文がきます。象は、その鼻は長い。

(5) الشركة قريبة من البيت.

会社は家から近い。

(6) هل استمتعتم بشاطئ البحر؟

海岸（海の岸边というイダーファ構造）をあたたち（男性複数）

は楽しみましたか？ — اِسْتَمْتَعَ - يَسْتَمْتَعُ بَ 「楽しむ」同じ意味で

— تَمَتَّعَ - يَتَمَتَّعُ بَ もある。

8 短い会話文に対する正誤を問う問題です。

体の部位に関する単語、病気の症状に関する基礎的な単語の知識が必要
です。

شَعَرَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ وَرَأْسِهِ فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ وَجَاءَ دَوْرَهُ فَدَخَلَ حُجْرَةَ
الْفَحْصِ.

アフマドはお腹の痛みと頭痛を感じて、医者の方へ行った。そして
彼の番がきて、診察室に入った。

الطَّيِّبُ : مَاذَا عِنْدَكَ ؟

どうなされましたか。

أَحْمَدُ : عِنْدِي أَلْمُ فِي قَدَمِي وَرَأْسِي .

足と頭が痛いです。

الطَّيِّبُ : هَلْ عِنْدَكَ إِسْهَالٌ ؟

下痢していますか。

أَحْمَدُ : نَعَمْ . قَلِيلًا .

はい、少し。

الطَّيِّبُ : هَلْ عِنْدَكَ قِيءٌ ؟

吐き気はありますか。

أَحْمَدُ : لَا .

いいえ。

الطَّيِّبُ : مَاذَا فَعَلْتَ أَمْسَ ؟

昨日は何をなされましたか。

أَحْمَدُ : لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسَ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَكَلْتُ فِي الْمَطْعَمِ .

昨日はサッカーをしました。その後、食堂で食事しました。

الطَّيِّبُ : كَمْ سَاعَةً لَعِبْتَهَا ؟

何時間ぐらいそれ（サッカー）をしましたか。

أَحْمَدُ : سَاعَةٌ فَقَط .

1時間だけです。

الطَّبِيبُ : هل أَكَلْتَ سَلْطَةَ خَضْرَاءَ ؟

野菜サラダは食べましたか。

أَحْمَدُ : نعم. و أَكَلْتُ أَيْضاً بَيْضاً و شَرَبْتُ مَاءً .

はい、卵も食べました。水も飲みました。

(الطَّبِيبُ يَفْحَصُ بَطْنَهُ وَيَقِيسُ الْحَرَارَةَ.)

医者が彼のお腹を診察して、体温を測る。

الطَّبِيبُ : لا يُوجَدُ مُشْكَلَةٌ كَبِيرَةٌ وَلَكِنْ عِنْدَكَ حَرَارَةٌ.

يَجِبُ أَنْ تَسْتَرِيحَ جَيِّدًا. ضَعْ تَلْجًا عَلَى جَبْهَتِكَ وَلَا يَجِبُ

أَنْ تَأْكُلَ فِي مَطْعَمٍ غَيْرِ نَظِيفٍ .

たいした問題はありません。しかし、熱かあります。よく休まなければいけません。氷を額の上に置きなさい。また清潔でないレストランで食事してはいけません。

وضَعْは置くの命令形です。ちなみに、وَقِفْは「止まる」の命令形。أَكُلْ「食べる」の命令形は、كُلْ。体の部位に関する単語は知っておきたいものです。

(1) عند أحمد صداع .

アフマドは頭痛がある。○

(2) عند أحمد حرارة .

アフマドには熱がある。○

(3) الطَّعَامَ لَيْسَ سَبَبَ الْمَشْكِلةِ .

食事は問題の原因ではない。×

(4) أحمد سَيَلْعَبُ كرة القدم بَعْدَ الْفَحْصِ .

アフマドは診察の後、サッカーをするつもりだ。×

سが未完了形の前につくと未来を表します。

(5) أحمد سَيَأْكُلُ ثَلْجاً .

アフマドは、氷を食べるつもりだ。×